



Bachelor-Studiengang Bibliothekswissenschaft
Wiederholungsfragen zu den Inhalten des Moduls
Informationserschließung und Wissensorganisation (BC 3)

Themenbereich 1

- a) Welche *inhaltlichen* und *formalen Aspekte* würden Sie für nachstehende Bilder zum Anlass nehmen, um daraus *Kategorien* für die Beschreibung des Bildes in einer Datenbank abzuleiten? Geben Sie *Gründe* an.



(1)



(2)



(3)

- b) Nennen Sie zwei Kategorien aus Teil a) der Aufgabe, für die Sie in einer Online-Suchumgebung einen *Suchindex* erzeugen würden. Geben Sie dabei an, ob Sie eine *Wortinvertierung* oder *Phraseninvertierung* vornehmen würden.

Geben Sie eine *Begründung*!

- c) Geben Sie für das Bild (1) aus Teil a) an, ob Sie die angeführten Varianten der Zuteilung von Deskriptoren für richtig halten:

	Ja	Nein
(i) Frankreich ; Paris ; Eiffelturm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung:		
(ii) Paris ; Eiffelturm ; Tour Eiffel ; Seine ; Sommer 1999	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung:		

- d) Welche weiteren inhaltlichen Merkmale würden Sie für eine Deskribierung durch Thesaurus-Deskriptoren für geeignet halten ?
- e) Geben Sie für das nachstehende Bild an, ob Sie die angeführten Varianten der Zuteilung von Deskriptoren für richtig halten:



Ja Nein

- (i) Italien ; Canale Grande ; Gondel ; Rialto-Brücke

Begründung:

- (ii) Venedig ; Rialto-Brücke; Canale Grande

Begründung:

- f) Besitzt nachstehender Text eine gute Eignung für eine Inhaltliche Charakterisierung des Bildes aus Teil e):

Die Rialtobrücke (ital.: Ponte di Rialto) in Venedig ist eines der bekanntesten Bauwerke der Stadt. Sie überspannt den Canal Grande mit einer lichten Weite von 28,8 Meter. Die Gründungen der beiden Widerlager bestehen aus Pfahlrosten mit jeweils 6000 gerammten Holzpfählen. Die direkt neben dem Fondaco dei Tedeschi gelegene Brücke verbindet die beiden wichtigsten Inseln der Lagunenstadt an einem neuralgischen Punkt. Um 1100 existierte noch keine Brücke über den Canal Grande. Die *Chronica per extensum descripta* von Andrea Dandolo berichtet von der Errichtung einer Holzbrücke im Jahre 1246 unter dem Dogen Renier Zen. In der Folge wurden – bedingt durch das rasche Verrotten des Baumaterials oder durch Brände – mehrere Holzbrücken gebaut oder immer wieder renoviert, bis man sich 1507 entschloss, eine Brücke aus Stein zu errichten. Am Wettbewerb über die Neugestaltung beteiligten sich namhafte Architekten wie Michelangelo und Andrea Palladio. Verwirklicht wurde schließlich eine Einbogenbrücke nach dem Entwurf des relativ unbekanntenen Antonio da Ponte. Sie ermöglichte einen rascheren Verkehrsfluss auf dem dichtbefahrenen Canal Grande, als eine Brücke mit mehreren Bögen. Außerdem gestattete diese Konstruktion, im Handelszentrum der Stadt auch auf der Brücke weiterhin Läden zu errichten. Der Beschluss zu ihrer Errichtung fiel im Jahre 1588, 1591 war die Brücke fertiggestellt und wurde am 20. März für den Verkehr freigegeben.

Begründung:

- g) Geben Sie durch mindestens 2 Beispiele der Bilder aus Teil a) den Unterschied an zwischen:
- Allgemeinbegriffen
 - Individual- / Eigennamen
 - Aboutness

Themenbereich 2

- a) Erläutern Sie den Unterschied zwischen *Synonymen* und *Quasi-Synonymen*. Geben Sie ein Beispiel an.
- b) Geben Sie an, welche Maßnahmen zur Behandlung von *Quasi-Synonymen* bei der Gestaltung von Dokumentationssprachen zur Verfügung stehen. Erläutern Sie die dargestellten Maßnahmen an einem Beispiel.
- c) Geben Sie je ein Beispiel für ein *Kompositum* an,
- (i) das ohne Bedeutungsverlust in seine begrifflichen Bestandteile zerlegt werden kann;
- (ii) das nicht zerlegt werden darf, weil es nur einen Begriff repräsentiert.
- d) Stellen Sie die nachstehend genannten Begriffe in Form einer *Thesaurus-Anordnung* dar. Benutzen Sie dabei die im Deutschen üblichen Abkürzungen zur Kennzeichnung der Beziehungen zwischen den Begriffen:

Laubbaum	Nadelbaum	Stachelbeerstrauch
Eiche	Busch	Abies (Synonym für Tanne)
Tanne	Baum	Pinaceae (Synonym für Kiefer)
Strauch	Kiefer	Quercus (Synonym für Eiche)

- e) Welches allgemeine Problem zur Herstellung von Begriffsbeziehungen wird durch nachstehende Beispiel verdeutlicht:

Röhrenpilze	Giftpilze
Speisepilze	Lamellenpilze

- f) Welche Fehler wurden in nachfolgendem „Thesaurus“-Eintrag gemacht:

Brot

- D Brot gehört zu den Backwaren und wird aus Getreide, meist durch Zugabe von Flüssigkeit (z.B. Wasser oder Milch) und anderen Zutaten (z.B. Salz, Gewürze, Aromastoffe, Kartoffeln, Hefe) hergestellt. Brot muss weniger als 10% Fett und/oder Zucker enthalten.
- BF Weizenbrot
Butterbrot
Stulle
- OB **Backwaren**
Kuchen
- UB **Roggenbrot**
Brötchen
Weißbrot
Baguette
Sauerteigbrote
Vollkornbrot
- VB **Torten**
Plätzchen
Spritzgebäck
Berliner
Holzofenbrot

Erstellen Sie für die genannten Begriffe eine sinnvollere Thesaurus-Struktur und erläutern Sie die angewendeten Prinzipien zur Relationierung.

- g) Wandeln Sie die nachstehend abgebildete *Thesaurus-Struktur mit mehreren Hierarchieebenen* um in eine *Thesaurus-Struktur mit nur je einer Hierarchieebene* bei einem Deskriptor:

Pflanze		Laubbaum		Laubbaum	
UB1	Baum		OB1	Baum	
UB2	Laubbaum		OB2	Pflanze	
UB3	Buche		UB1	Buche	
	Eiche			Eiche	
UB2	Nadelbaum		VB	Nadelbaum	
UB3	Tanne				
	Fichte				
UB1	Strauch				

- h) Geben Sie je eine *Zerlegung* der nachstehend genannten Wörter in ihre *morphologischen Bestandteile* an:
- Datenverarbeitung
 - Informationswirtschaft
 - Ermüdungserscheinung
- i) Geben Sie eine Erläuterung des sog. *Begriffsdreiecks*.
- j) Wie lauten die englischen Entsprechungen der deutschen Abkürzungen für die *Thesaurus-Relationen*: BF, BS, OB, UB, VB ?
- k) Was ist ein *Homonymenzusatz* und wofür benötigt man ihn ? Geben Sie ein Beispiel und verdeutlichen Sie die Funktion. Welche Funktion kann ein Homonymenzusatz für *Polyseme* übernehmen?
- l) Welche Fehler enthält die nachstehend abgebildete „*hierarchische Struktur*“

```

Wirbeltiere
  Säugetiere
    Säugetiere Afrikas
    Bären
    Grizzly-Bären
      Grizzly-Bären in Alaska
    Bildband amerikanischer Bären
    Bildband amerikanischer Grizzly-Bären
  Vögel
    Singvögel
      Bildband europäischer Singvögel
    Meisen
      Blaumeisen
      Brutverhalten von Blaumeisen

Wirbellose Tiere.
  Insekten
    Insekten Europas
    Schmetterlinge
      Bildband europäischer Schmetterlinge
  
```

- m) Geben Sie durch Einsatz der *Aspektororientierung* Möglichkeiten zur Verbesserung der vorstehenden Struktur an. Welche *Aspekte* setzen Sie ein? Welche Konsequenzen ergeben sich durch diese Vorgehensweise für die inhaltsbeschreibende Zuteilung von Deskriptoren?

- n) Erstellen Sie aus den nachstehend angegebenen Begriffen eine nach Aspekten gegliederte *begriffliche Struktur*:

Möbel
Holzmöbel
Französischer Jugendstilstuhl
Steintisch
Gartenstuhl

Rokokotisch
Schlafzimmerschrank
Deutsche Biedermeiermöbel
Wohnzimmertisch aus Marmor
Gartentisch aus Plastik

Erläutern Sie die Konsequenzen der Vorgehensweise für die Erschließungstiefe durch Angabe mindestens eines weiteren Beispiels.

- o) In welchen *Beziehungen* zueinander stehen die Begriffe:

Motor
Auto
Antriebsaggregat
Kolben

Rad
Radkappe
KFZ-Werkstatt
Stau

Erläutern Sie die Konsequenzen der Vorgehensweise für die Erschließungstiefe durch Angabe mindestens eines weiteren Beispiels.

Beispiele für Multiple choice Fragen

- a) Ein *Antonym* liegt vor, wenn
- zwei Wörter bedeutungsgleich sind
 - ein Wort mehrere Bedeutungen hat
 - zwei Wörter vorliegen, von denen das eine das Gegenteil des anderen ist
 - ein Wort aus mehreren Bestandteilen besteht
- Geben Sie ein Beispiel: _____
- b) Ein *Homonym* liegt vor, wenn
- zwei Wörter bedeutungsgleich sind
 - zwei Wörter vorliegen, von denen das eine das Gegenteil des anderen ist
 - ein Wort mehrere Bedeutungen hat
 - ein Wort aus mehreren Bestandteilen besteht
- Geben Sie ein Beispiel: _____
- c) Ein *Suchindex* in einer Retrievalumgebung
- ordnet Wörter alphabetisch von hinten nach vorne
 - ordnet statt alphabetisch von A - Z die Wörter von Z - A
 - ordnet Wörter von A - Z und verweist jeweils auf die Quelldokumente, aus denen die Wörter entnommen wurden
- d) Zwischen den Begriffen „Vögel - Geier - Gelbschwanzgeier“ besteht eine
- Bestandsbeziehung
 - Generische Beziehung
 - Weiß nicht
- e) Zwischen den Begriffen „Europa – Deutschland - Bayern“ besteht eine
- Bestandsbeziehung
 - Generische Beziehung
 - Weiß nicht
- f) Für die Kennzeichnung von Dokumentinhalten durch Deskriptoren verfolgt man das Prinzip
- Es wird jeweils der *allgemeinst* mögliche Deskriptor benutzt
 - Es wird jeweils der *speziellste* Deskriptor benutzt
 - Es werden *immer drei Deskriptoren* benutzt, die in einer Ober- / Unterbegriffsbeziehung stehen

- g) Mit *Terminologiekontrolle* beschreibt man
- Maßnahmen, die für Deskribierung und Suche geeigneten Wörter bereit zu stellen
 - Vorschriften, welche Begriffe im Alltag verwendet werden müssen
 - Vorschriften, welche Begriffe im Alltag nicht verwendet werden dürfen
- h) Was ist richtig? Die Begriffe *Brot* und *Bäcker*
- sind Synonyme
 - sind Homonyme
 - stehen in einer hierarchischen Beziehung zueinander
 - stehen in einer assoziativen Beziehung zueinander
- i) Die Methode der *Phraseninvertierung* eignet sich für den Aufbau von Suchindizes für
- Abstracts
 - Personennamen
 - Deskriptoren
- j) Die Methode der *Wortinvertierung* eignet sich für den Aufbau von Suchindizes für
- Abstracts
 - Personennamen
 - Deskriptoren
- k) Die Methode der *Phraseninvertierung* eignet sich *nicht* für den Aufbau von Suchindizes für
- Abstracts
 - Sachtitel
 - Deskriptoren
- l) Die Methode der *Wortinvertierung* eignet sich *nicht* für den Aufbau von Suchindizes für
- Abstracts
 - Personennamen
 - Sachtitel
- m) Die Methode des *syntaktischen Indexierens* bildet Indexierungsergebnisse
- auf der Basis der grammatischen Stellung der Begriffe im zu erschließenden Dokument
 - auf der Basis der semantischen Beziehungen der Begriffe im zu erschließenden Dokument
 - auf der Basis der a posteriori Beziehungen der Begriffe im zu erschließenden Dokument